

A Psicologia Educacional pode ser exercida tanto nas instituições educativas, onde é mais conhecida como Psicologia Escolar, quanto em outros espaços onde aconteçam processos de ensino e de aprendizagem, como em Organizações da Sociedade Civil, aprendizagem de adultos, dentre outros.

Nessas instituições, o trabalho da/o psicóloga/o envolve todos que participam do processo educativo. Nas escolas, por exemplo, envolve estudantes, professores, funcionários, famílias, equipes diretivas e comunidade. Também deve promover ações, de modo participativo, que propiciem desenvolvimento dos sujeitos e permitam a integração com outros serviços da rede de saúde e assistência social e outras instituições.

De acordo com as características de cada local, a/o profissional de Psicologia pode promover ações individuais e/ou coletivas acerca de várias temáticas, como: inclusão, gênero, sexualidade, diversidade, bullying, saúde do educador, entre outras.

Destaca-se aqui alguns de seus princípios fundamentais, significativos também no campo da Psicologia Escolar e Educacional:



I - O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

II - O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

III - O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural. (RESOLUÇÃO CFP Nº 010/05).



www.crprs.org.br



Você sabia que a
Psicologia,
como ciência e profissão,
pode contribuir em vários
campos de atuação?



Conheça a Psicologia Escolar e Educacional.



Qual a importância da Psicologia na educação?

A Psicologia tem muito a contribuir com a Educação através da possibilidade de compreensão integral do sujeito, dos aspectos presentes no processo de ensino e aprendizagem e da dinâmica das relações sociais e interpessoais, tendo o propósito de promover crescimento, saúde e bem-estar.

Entendendo o fenômeno educativo e sua dimensão institucional, ao acolher as demandas apresentadas, precisa superar a queixa individual e considerar os processos educacionais, grupais e sociais deste contexto.

Entendendo este fazer...

Algumas das atribuições do profissional de Psicologia Escolar/Educacional são:

- ◊ Dar suporte e integrar a equipe pedagógica, participando do debate sobre os processos de ensino e aprendizagem.
- ◊ Participar da construção do plano político pedagógico da Instituição e do debate curricular.
- ◊ Promover espaços de diálogo.
- ◊ Auxiliar na compreensão do contexto e fatores que interferem no processo de ensino e aprendizagem.
- ◊ Mediar eventuais situações de conflito.
- ◊ Trabalhar promovendo horizontalidade nas relações numa perspectiva de inclusão social e convivência na diversidade.

Para mais informações e referências bibliográficas, acesse:

www.crprs.org.br/educacional

A/o profissional de Psicologia deve respeitar o Código de Ética da profissão.

Fica a dica:

Cada área de atuação da Psicologia tem suas especificidades. Algumas atividades que são conhecidas em relação ao exercício da **Psicologia Clínica** (como psicodiagnóstico, avaliação da personalidade ou de psicopatologias, psicoterapia individual, em grupo ou terapia familiar) ou do exercício da **Psicologia Organizacional e do Trabalho** (processos de recrutamento, treinamento e seleção de pessoal) **não** são atribuições específicas da **Psicologia Escolar e Educacional**.

